



Woordenschatles groep 1-2 en groep 3

Doel van de les:

1. De kinderen onderscheiden diverse letters en voegen letters samen tot een woord (visuele analyse en synthese).
2. De kinderen kunnen woorden onderscheiden op basis van lengte, door te herkennen of een woord kort of lang is
3. De kinderen kunnen een x aantal letters (of klanken) van elkaar onderscheiden en dezelfde letters (of klanken) ontdekken.

Doelgroep: Groep 1-2 en groep 3

Tijdsduur van de les: 15 minuten

Activiteiten en doelen bij de woordkaarten:

- De kinderen kijken naar de afbeelding en bedenken welk woord erbij hoort. De leerkracht benadrukt het goede woord. *Let op: het lidwoord ook actief benoemen.*
- De kinderen maken een zin waarin 1 (of meerdere) woorden van de kaartjes voorkomen.

1. De kinderen onderscheiden diverse letters en voegen letters samen tot een woord (visuele analyse en synthese).

Mogelijke activiteiten:

- De kinderen kiezen een kaart uit en stempelen het woord wat er bij staat. Als verwerking kun je ze er een bijpassende tekening laten maken.
- De kinderen die al wat kunnen lezen kunnen de woordkaarten gebruiken om te lezen. Kopieer de woordkaarten dan dubbel en knip van 1 set het woord los van de afbeelding.

De kinderen sorteren vervolgens de juiste afbeeldingen bij elkaar en daarna ook de losse woordjes. Je maakt het wat ingewikkelder door de woordjes op een andere tafel te leggen (training visueel geheugen).

2. De kinderen kunnen woorden onderscheiden op basis van lengte, door te herkennen of een woord kort of lang is

Mogelijke activiteiten:

- De kinderen nemen 2 willekeurige woordkaarten en vergelijken deze. Welk woord is er kort(er) of lang(er)? Hoeveel letters heeft het woord? Welk woord is net zo lang als hun naam?
- De kinderen zeggen het woord hardop en verdelen het in woordstukjes door te klappen. Uit hoeveel woordstukjes/klankgroepen bestaat dit woord?

3. De kinderen kunnen een x aantal letters (of klanken) van elkaar onderscheiden en dezelfde letters (of klanken) ontdekken.

Mogelijke activiteiten:

- De kinderen zoeken een letter op van hun naam en onderzoeken op een woordkaart of ze dezelfde letter vinden. Hoe klinkt deze letter? Waar staat deze letter in het woord (achteraan, in het midden of vooraan?). Je kunt de kinderen deze letter laten stempelen of schrijven. Ken je nog meer woorden waar deze letter in voorkomt?
- In groepsverband kun je een auditieve oefening doen. Kies woorden uit en vraag bijvoorbeeld aan de kinderen welke 2 woorden hetzelfde vooraan (of achteraan) klinken?

Veel succes en plezier!

